Приложение 1

к Положению

об областном конкурсе

«Школа-территория здоровья»

Организатору областного конкурса

«Школа-территория здоровья»

**ЗАЯВКА.**

Прошу включить в состав участников областного конкурса «Школа-территория здоровья» в \_\_\_\_\_\_\_году общеобразовательное учреждение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование ОУ

адрес ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактное лицо, отвечающее за участие в конкурсе:

ФИО (полностью)

контактный телефон

адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор / И.О. Ф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

М.п.

« » 20\_\_г.

Приложение 2

к Положению

об областном конкурсе

«Школа- территория здоровья»

**Критерии и показатели оценки портфолио общеобразовательного учреждения**

**по здововьесбережению и формированию здорового образа жизни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** |
| **1. Управленческие** | 1.1. Наличие в программе развития ОУ разделов, направленных на сохранение здоровья участников образовательного процесса: спортивно-оздоровительная работа, профилактическая деятельность и совершенствование школьного питания |
| 1.2. Наличие специалистов, реализующих указанное направление (медик, психолог, логопед и др.) |
| 1.3.Система организации безопасности детей |
| 1.4. Контроль за качеством питания школьников |
| **2. Организационные** | 2.1. Оформление обеденного зала |
| 2.2. Наличие пришкольных спортивных площадок |
| 2.3. Взаимодействие сотрудников ОУ и привлечение внешних специалистов в организации профилактики, физического развития и школьного питания |
| 2.4. Наличие ***дополнительного*** спортивного инвентаря |
| 2.5. Организация работы по физическому воспитанию во внеурочное время |
| **3. Социально-педагогические** | 3.1. Интеграция вопросов здоровьесбережения в образовательный процесс, в том числе спортивно-оздоровительная работа, профилактическая деятельность и совершенствование школьного питания |
| 3.2. Воспитательная работа, в том числе спортивно-оздоровительная работа, профилактическая деятельность и совершенствование школьного питания |
| 3.3. Работа с родителями по заявленным направлениям, в том числе спортивно-оздоровительная работа, профилактическая деятельность и совершенствование школьного питания |
| 3.4. Организация профилактической работы |
| 3.5. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня по указанным направлениям |
| 3.6. Организация мероприятий для педагогов по сохранению и укреплению здоровья |
| **4. Информационно-методические** | 4.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения: спортивно-оздоровительной работе; профилактической деятельности и совершенствованию школьного питания за последние 5 лет |
| 4.2. Распространение собственного опыта ОУ по проблемам ЗОЖ: участие в семинарах, конференциях, «Круглых столах», мастер-классах, наличие публикаций за последние 5 лет |
| 4.3. Информационное обеспечение пропаганды здорового образа жизни питания (наличие социальной рекламы, публикаций в школьной газете, на школьном сайте и другие информационные носители) |
| **5. Потребительские** | 5.1 Удовлетворенность учащихся качеством школьного питания |
| 5.2 Удовлетворенность родителей качеством школьного питания |

Приложение 3.

к Положению

об областном конкурсе

«Школа- территория здоровья»

**Требования к дополнительной образовательной программе**

**по сохранению и укреплению здоровья, и формированию здорового образа жизни обучающихся, реализуемой педагогом заявленного образовательного учреждения**

Содержание программы должно включать:

1. Обоснование необходимости реализации Программы, включающее описание социально-экономической ситуации на территории региона и муниципального образования; региональных особенностей, влияющих на состояние здоровья обучающихся, воспитанников; образовательного пространства учреждения по параметрам здоровьесбережения; характеристику контингента обучающихся, воспитанников и их семей; описание проблемного поля; характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.

2. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач:

- методические,

- материально-технические,

- информационные,

- другие

3. Стратегические цели по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.

4. Задачи, обеспечивающие достижение заявленных целей.

5. Сроки реализации Программы

6. Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни:

- материально-техническое оснащение программы,

- материально-техническое оснащение учебного помещения с учетом санитарно-гигиенических норм для обучающихся, воспитанников;

- методическое оснащение,

- профилактические мероприятия на территории общеобразовательного учреждения с обучающимися, воспитанниками;

- оздоровительные мероприятия на территории общеобразовательного учреждения с обучающимися, воспитанниками;

- санитарно-просветительская работа с обучающимися, воспитанниками, родительской общественностью (профилактические, образовательные, воспитательные программы здоровьесберегающей направленности);

- мероприятия по активизации творческой активности обучающихся, воспитанников в сфере сохранения и укрепления здоровья, пропаганде здорового образа жизни (конкурсы, проектная деятельность, фестивали, игры и т.д.);

- другие.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

8. Система организации контроля за исполнением Программы

9. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению:

- качественные,

- количественные

10. Опыт практической реализации Программы

Приложение 4.

к Положению

об областном конкурсе

«Школа- территория здоровья»

**Порядок организации и проведения квест-игры «Команда здоровья» (далее КВЕСТ)**

КВЕСТ проводится в рамках областного Конкурса «Школа-территория здоровья» Самарской области. Организатор КВЕСТа – кафедра методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО.

Авторские права на квест – игру «Здоровая команда», ее замысел, содержание, структуру принадлежит кафедре методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО.

1. **Цель и задачи КВЕСТа**

Квест – игра «Здоровая команда»проводится с целью формирования у обучающихся сознательного отношения к вопросам сохранения и укрепления здоровья, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни.

В ходе проведения квест – игры решаются задачи:

* пропаганды и популяризации среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
* проверки уровня и качества практической подготовки учащихся по программе курса «ОБЖ», «Физическая культура», курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

1. **Участники квест – игры**

К участию в КВЕСТ - игре приглашаются команды образовательных учреждений г.о.Самара и Самарской области. В игре принимают участие 7 команд. Состав команды 5 человек (по одному представителю от 5 - 6, 7, 8, 9, 10 классов, из них не менее 2 девочек). Из числа участников команды выбирается капитан.

Команда должна быть в оригинальной форме одежды (на рукаве или на груди – эмблема команды); иметь визитную карточку и эмблему команды.

1. **Порядок проведения квест – игры**

КВЕСТ – игра проводится на базе МБОУ СОШ №78 г.о.Самара в один этап. Место сбора команд холл МБОУ СОШ №78 г.о.Самара по адресу г.Самара, Московское шоссе 125.

Игра включает в себя движение по маршруту из 6 станций. Маршрут следования команда узнает по ходу игры, благодаря подсказкам, которые получают при выполнении заданий. На старте все команды одновременно получают первое задание (в зашифрованном виде), являющееся отправной точкой в их маршрутах. На игровой точке команду встречают члены жюри. Участники выполняют задание, и по окончании получают конверт с подсказкой, представляющей шифр, который им понадобится, чтобы разгадать их дальнейший маршрут следования. На каждом пункте команда должна быть в полном составе!Время посещения пунктов и выполнение заданий фиксируется протоколом.

Команды проходят 6 станций:

Станция 1 «Здоровое питание». (выполнение домашнего задания). Команда предоставляет домашнее задание, красочно оформленное в виде брошюры «Меню спортмена» с учетом специфики вида спорта. Регламент: 10 минут.

Станция 2 «Тест «Олимпионики». Конкурсанты выполняют тест, отвечая на вопросы, посвященные различным видам спорта, историческим фактам и выдающимся спортсменам. Учитывается скорость и точность ответов. Регламент: 10 минут.

Станция 3 «Скорая помощь». Конкурсанты получают задание с описанием ситуации, требующая оказания первой медицинской помощи. Из предложенных средств оказания первой медицинской помощи участники команды выбирают подходящие и описывают порядок действия. Регламент: 10 минут.

Станция 4 «Правила техники безопасности». Конкурсанты отвечают на вопросы, посвященные проблеме правил техники безопасности (на уроках физической культуры, ПДД, пожарной безопасности, и т.д.). Регламент: 10 минут.

Станция 5. «Гигиена и режим дня». Конкурсанты составляют распорядок дня с учетом выбранной в результате жеребьевке возрастной категории (младший школьный возраст, основная школа, старшая школа, взрослые). Регламент: 10 минут.

Станция 6. «Физкультминутка». Конкурсанты получают задание составить комплекс физкультминутки с учетом времени суток. Из предложенных вариантов команда должна выбрать наиболее подходящие упражнения и продеманстрировать членам жюри. Жюри оценивает правильность терминологии, организационные способности и умение обучающихся. Регламент: 10 минут.

1. **Подведение итогов. Награждение**

Подведение итогов игры проводится жюри на основе оценки работы команд по критериям, разработанным для каждого задания. На основе рейтинга выявляются три команды: победитель – 1 место, лауреаты – 2,3 место, которые награждаются дипломами СИПКРО I, II, III степеней соответственно. Остальные команды-участники награждаются дипломами участника КВЕСТа.